



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: پرستاری بزرگسال سالمند ۳- بیماری های متابولیک (غدد و دیابت) تعداد واحد: ۷۵، + واحد نظری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۴	عنوان دروس پیش نیاز: بزرگسالان سالمندان ۲	محل و زمان برگزاری: دانشکده پرستاری دوشنبه ۸ تا ۱۰	نام مدرس: دکتر پردیس رحمت پور مسئول درس: دکتر پردیس رحمت پور Par.rahmatpour@gmail.com
---	---	--	--	--

• هدف کلی درس:

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال سالمند مبتلا به اختلالات متابولیک با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی.

• منابع مطالعاتی مدرس:

- Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. 13th. Philadelphia: Lippincott; 2013.
- Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing. 8th. Philadelphia: Mosby Inc;
- Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. 7th. CHAPTER 38. Mosby

• منابع امتحانی دانشجو:

درسنامه پرستاری داخلی جراحی برونر سودارث متابولیسم و اندوکراین (جلد ۱۰) ویراست پانزدهم ۲۰۲۲



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	نحوه ارائه کلاس
۱	۰۱/۲۰	معرفی درس، آناتومی و فیزیولوژی سیستم اندوکراین، بررسی و ارزشیابی تشخیصی	۲	حضور
۲	۰۱/۲۷	بیماری های مربوط به غده هیپوفیز	۲	حضور
۳	۰۲/۳	بیماری های مربوط به غدد آدرنال	۲	حضور
۴	۰۲/۱۰	بیماری های مربوط به غده تیروئید بیماری های مربوط به غده پاراتیروئید (محتوای این بخش بصورت آفلاین بارگذاری می گردد)	۳	حضور
۵	۰۲/۱۷	بیماری دیابت	۴	حضور
۶	۰۲/۲۴	بیماری دیابت		حضور
		امتحان نهایی (می تواند به صورت حذفی پیش از شروع بازه امتحانات برگزار گردد)	۱۳	

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):

سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، بارش افکار، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ، ارائه دانشجویان

وظایف و تکالیف دانشجو:

- ✓ حضور در کلاس و عدم غیبت
- ✓ آمادگی پاسخگویی به پرسش های کلاسی
- ✓ کسب نمره قبولی در آزمون پایانی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور در کلاس ها و عدم غیبت	هر جلسه	۱
۲	پرسش و پاسخ	هر جلسه	۲
۴	آزمون پایانی	طبق برنامه ریزی دانشکده	۱۷



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و مامایی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه	روش یاددهی-یادگیری*
معرفی درس، آناتومی و فیزیولوژی سیستم اندوکرین، بررسی و ارزشیابی تشخیصی	- در انتهای دوره فراگیر: - آناتومی و فیزیولوژی سیستم اندوکرین را توضیح دهد - نحوه صحیح بررسی بیمار مبتلا به بیماری متابولیک را شرح می دهد. - ارزشیابی تشخیصی مورد نیاز برای هر نوع بیماری متابولیک را شرح می دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث در گروههای کوچک بارش افکار، فیلم آموزشی
بیماری های مربوط به غده هیپوفیز	- آناتومی، فیزیولوژی، پاتوفیزیولوژی غده هیپوفیز را توضیح دهد - بیماری دیابت بی مزه را تعریف نموده و علائم آن را ذکر میکند - سندروم ترشح نابجای هورمون ادراری را تعریف نموده و علائم آن را ذکر میکند	//	//
بیماری های مربوط به غده تیروئید و پاراتیروئید	- تفاوت علائم کم کاری و پرکاری تیروئید را شرح می دهد. - تومورهای تیروئید و راه های درمان آن را نام می برد. - تفاوت علائم کم کاری و پرکاری پاراتیروئید را توضیح می دهد.	//	//
بیماری های مربوط به غدد آدرنال	- بیماری فئوکروموسیتوم، علائم و درمان آن را شرح می دهد. - بیماری آدیسون، علائم و درمان آن را شرح می دهد. - سندروم کوشینگ، علائم و درمان آن را شرح می دهد.	//	//
بیماری دیابت	- بیماری دیابت، انواع آن، علائم و پیشگیری از آن را توضیح می دهد. - درمان دارویی مناسب برای بیماران دیابتی را نام میبرد. - آموزش صحیح نحوه مصرف انسولین را بیان میکند. - عوارض حاد دیابت (هیپوگلیسمی، کتواسیدوز، سندروم هیپرگلیسمی) علائم و راهکار پیشگیری و درمان آن را شرح می دهد.	//	//
بیماری دیابت	- عوارض مزمن دیابت (عروق بزرگ و عروق کوچک نروپاتی دیابتی) علائم و راهکار پیشگیری و درمان آن را شرح می دهد. - تدابیر پرستاری و آموزش به بیمار مناسب هر بیمار دیابتی را بدرستی ذکر میکند	//	//

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: پرستاری بزرگسال سالمند ۳_ بیماری های متابولیک غدد و دیابت گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال تحصیلی: دوم ۳-۱۴۰۲

رشته تحصیلی: پرستاری نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر پردیس رحمت پور

ردیف	اجزای عنوانین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر پردیس رحمت پور ۱۴۰۲/۱۱/۱۰
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.